**安庆职业技术学院2025年教师教学能力比赛实施方案**

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和考察安徽重要讲话精神，发展壮大新质生产力，推进职业教育教学全面改革和结构化教师教学创新团队建设，助力学校省“双高校”建设，现制定安庆职业技术学院2025年教师教学能力比赛方案。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，推动教育强国建设，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，赛出高风格，赛出真水平，赛出基本功，充分发挥比赛的引领示范作用，引导各地各校落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，探索“岗课赛证”综合育人，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，促进学生全面发展、技能成才。

**二、比赛内容**

重点考察教学团队（3-4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成课程目标、进行反思改进的能力。

参赛团队须认真研读2025年新版职业教育专业教学标准，结合人才培养方案及课程标准要求，优化课程结构、更新教学内容，针对参赛内容进行学情分析、确定教学目标，制订教学策略、优化教学过程。专业课程内容应对接新方法、新技术、新工艺、新标准，融入创新意识和数字素养，注重工匠精神的培养。注重过程评价和结果评价，深度思考总结经验与不足，优化教学内容、创新教学模式、改进教学评价。

**三、参赛作品**

（一）公共基础课程

包括体育、心理健康教育、信息技术、语文、英语、数学、普通话等公共课。参赛内容应为不少于12学时连续、完整的教学内容。

（二）专业课程组

专业课程一组：包括专业基础课、专业核心课或专业拓展（选修）课，参赛内容应为不少于16学时连续、完整的教学内容。专业课程二组：包括专业核心课或专业拓展（选修）课，或专周实习实训、岗位实习等实践教学环节，参赛内容应为不少于16学时连续、完整的教学内容，其中体现教师实操演示与指导的内容不少于8学时。

**四、比赛报名**

1.教学院部推荐参赛团队参加校级比赛（每队3-4人，团队负责人1人），推荐作品“专业类”“课程类”不重复。六个二级学院推荐作品中至少有1件为专业课程二组的作品。具体参赛名额见附件。

2.参赛对象为我校在岗在职教师（含聘用制教师），近3年内实际承担参赛课程或相关课程教学任务；教学团队结构合理，35岁以下（含）的教师不少于1人；原则上，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1人，专业课程组的教学团队中“双师型”教师占比在50%以上；学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业课程组的比赛，数量不超过1人。

3.鼓励教师教学创新团队负责人、教学名师、教学成果奖主持人以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。

4.以往曾获得校级、省级教师教学能力比赛奖项的作品不得以同一内容参赛。

**五、参赛材料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **参赛材料** | **电子文件命名规范** | **报送形式、时间** |
| 1 | 专业人才培养方案（PDF） | 作品名称.方案 | 平台上提交材料  3月31日前 |
| 2 | 课程标准（PDF） | 作品名称.课程标准 |
| 3 | 教案（PDF） | 作品名称.教案 |
| 4 | 教学实施报告（PDF） | 作品名称.实施报告 |
| 5 | 教材选用程序说明（PDF） | 作品名称.教材说明 |
| 6 | 参赛报名表（纸质、PDF） | 作品名称.参赛报名表 | 报送教务处  3月26日前 |

附件1：

参赛作品文档材料要求

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5倍行距，用以装饰为目的的图片或照片，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。

**（一）参赛教案**

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（公共基础课以教育部印发的相应课程标准为准），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过2学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排3-4学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

**（二）教学实施报告**

教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写1份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在5000字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过12张，单张图表原则上不超过半页。

**（三）专业人才培养方案**

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）和《职业教育专业简介（2022年修订）》有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的人才培养方案。

**（四）课程标准**

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课应执行教育部2020年、2021年印发的相应课程标准，参赛团队须提交执行部颁课程标准的实施方案，对课标中未覆盖的部分（如基础模块的职场情境任务、拓展模块的具体内容、各模块的授课进程安排等）予以重点说明。在提交的课程标准（或实施方案）中，应另附参赛班级授课计划表（注明授课日期、学时）。

**（五）教材选用程序说明**

应落实《职业院校教材管理办法》以及国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。教学团队提交的参赛课程教材选用说明须包括（但不限于）：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。

附件2：

安庆职业技术学院2025年教师教学能力比赛参赛名额分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学院（部） | 专业大类/专业 | 名额（队） |
| 信息技术学院 | 2个/9个 | ≥3 |
| 管理服务学院 | 4个/5个 | ≥2 |
| 现代商务学院 | 1个/6个 | ≥2 |
| 建筑工程学院 | 1个/4个 | ≥2 |
| 机电工程学院 | 2个/6个 | ≥2 |
| 农林与服装学院 | 5个/7个 | ≥3 |
| 公共基础部 | / | ≥2 |
| 马克思主义学院 | / | ≥1 |
| 创新创业学院 | / |

备注：

1.本表所列参赛队伍名额中的数量为最低限额数，不设参赛数量上限。

2.最低参赛限额数是根据各院部2023级、2024级学生的专业大类、专业数、学生数或公共基础课程门数等综合确定的。

3.各院部推荐的参赛作品不能出现专业类或课程的重复，要覆盖不同专业、课程。

4.六个二级学院至少报送一件专业课程二组即专业实训课程的参赛作品。

5.公共基础课程由课程所承担的教学院部负责报送。

附件3：

安庆职业技术学院2025年教师教学能力比赛参赛报名表

**参赛作品基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □公共基础课程 | | □专业（技能）课程一组 □专业（技能）课程二组 | | | |
|  | | 专业大类; | | | |
| 专业名称： | | | |
| 专业代码： | | | |
| 参赛课程名称 | |  | | | |
| 参赛内容名称 | | （应为课程标准中具体、明确的模块、单元、任务名称或名称组合） | | | |
| 课程总学时 |  | 参赛学时 |  | 授课班级人数 |  |

**参赛教师基本信息**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛单位名称 | | | （若是企业教师请填写企业单位名称） | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 性别 |  | | 民族 |  | | | 教龄 |  |
| 身份证号码 | |  | | | | 联系电话 | | |  | | |
| 职务 | □普通教师 □专业建设（或）教研室负责人  □院部负责人 □其他中层领导 | | | | | | | | | | |
| 职称 | □未定级 □初级 □中级 □副高 □正高 | | | | | | | | | | |
| 职业资格 | □高级技师  □高级职业技能等级证书 | | | | | 双师型教师 | | | □是 □否 | | |
| 学历 | □大专及以下 □本科 □硕士 □博士 | | | | | | | | | | |
| 身份 | □在职教师 □企业兼职教师 | | | | 职业教育教师  教学创新团队成员 | | | □国家级 □省级 □否 | | | |
| 承担具体教学任务 | | | 填写近3年本人曾担任参赛课程或相关课程的教学任务至少一条 | | | | | | | | |

附件4：

安庆职业技术学院2025年教师教学能力比赛参赛作品汇总表

院部（加盖公章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 参赛课程名称 | 参赛内容名称 | 双师型  教师人数 | 团队  负责人 | 手机 | 其他成员 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

1. 教学团队全部成员逐一添加填写 [↑](#footnote-ref-1)